

Étel és ital

Mit is eszem valójában?

„Amit eszel, azzá leszel!”

Ez a webquest az alábbiakkal foglalkozik:

- ételeink természetes és mesterséges összetevői;
- mit jelent, ha valamire az mondjuk, hogy bio;
- különbségek az idénygyümölcsök, - zöldségek, a messziről szállított élelmiszerek és a tartósított élelmiszerek között;
- mit tudunk otthon elkészíteni.

Tevékenységek

1. tanóra:

1. Vessünk egy pillantást a csomagolás feliratára!

A tanulók hozzanak be otthonról 2-3 élelmiszer csomagolását (pl. konzervek, csokoládé, joghurt, majonéz, lekvár, kechup, vákuumcsomagolt felvágott, kenőmájas stb.).

Lehetőleg minél több félért, egy termék típusból a különböző gyártók által előállított cikkeket. Nézzék meg, és készítsenek egy közös listát az összetevőkről. Ezt ki lehet vetíteni a számítógépről. Válogassák külön az ún. E-számmal jelölt összetevőket. Erre majd szükség lesz később.

Keressenek a címkén adatokat a következőkről: bio, öko, Fair Trade, Magyar Termék, származási hely, eltarthatóság, stb. Ezeket is listázzák!

Az óra hátralevő részében beszélgessenek arról, mire való a címke, mit kell rajta feltüntetni, miért jó ez nekünk. Említse meg, hogy törvény van arról, mit kell feltüntetni a címkéken. Fontos arról is beszélgetni, hogy vannak olyan hívószavak (pl. bio, Magyar Termék, akció stb.), amelyek ha rajta vannak egy terméken, szívesebben vásárolják.

Ugyanakkor ezzel vissza is lehet olykor élni: mind a gyártók, mind a forgalmazók próbálnak úgy fogalmazni, hogy minél kelendőbb legyen a termék. Ilyenkor igyekeznek a törvényi kereteken belül maradni, de nem mindig sikerül. Ilyenkor kerül bele a hírekbe a Gazdasági Versenyhivatal eljárása egy-egy céggel szemben.

<http://tudatosvasarlo.hu/tve>

<http://www.gvh.hu/gvh/alpha>



Magosfa Alapítvány

www.magosfa.hu

Az eredeti projektet támogatta:



A honlap felújítását támogatta:



Étel és ital

Mit is eszem valójában?

Ossza négy csoportra az osztályt, mindegyiknek külön, otthon elvégzendő, feladata lesz. Ismertesse mind a négy csoporttal részletesen a feladatokat.

1. csoport feladata: Az E-számok rejtélye
2. csoport feladata: Mit jelent az, hogy bio?
3. csoport feladata: Otthon készült élelmiszerek
4. csoport feladata: Idénytermékek

2. tanóra

A csoportok egyenként 8-10 percben mutassák be egymásnak az eredményeket. Az óra végén néhány szóban beszéljék meg, mire fognak figyelni vásárláskor, étkezésük a tanulók. Szükséges anyagok, eszközök: - diákoknak ceruza, füzet - tábla vagy számítógép és projektor az összetevők listájához

