

Étel és ital

Hogy is van ez becsomagolva?

1. Ételeink csomagolóanyaga

Mielőtt elkezdjük a net-fürkészt, bevezethetjük a témát egy ötletbörzével, arról, hogy milyen csomagolások vannak, és mi a céljuk.

Alkossunk 4 csoportot! A diákok hol önállóan, hol csoportban dolgoznak.

1. lépés – Fedezd fel „Milyen fajta csomagolások léteznek?”

Mindenki válasszon egy kérdést a háromból, és próbáljon meg rá választ adni úgy, hogy legalább 5 különböző gondolatot sorakoztasson fel (például: a csomagolás azért létezik, mert megőrzi az étel minőségét, könnyebben szállítható, elolvashatjuk rajta az összetevőket, stb.). Azután kiscsoportban beszéljék meg a gondolatokat, és válasszanak ki az összesből 5-t. Minden csoport válasszon egy szószólót, aki bemutatja a többi csoportnak a kiválasztott 5 gondolatot. A tanár írja ezeket a táblára.

Azután internet segítségével a csoportok közösen keressenek öko-címkéket, vagy adjuk ki házi feladatnak a feladatlap kitöltését!

Források: http://korkorosgazdasag.hu/home_slider/okocimke-kisokos/

2. lépés – A csomagolás és a családom

Ez otthoni, hétvégi feladat, amikor nyomon tudják követni egy teljes nap során a kidobott csomagolásokat. Ha valaki otthon nem jut internethez, annak nyomtassuk ki előre a táblázatot, amibe a kutatás eredményét feljegyezheti!

Következő alkalommal az iskolában beszéljük meg együtt az eredményeket!

3. lépés – Milyen csomagolóanyagok vannak az üzletünkben?

Ha több élelmiszerbolt is van a környéken, egyénileg végezzék a gyerekek ezt a feladatot, ha csak kevés bolt van, mehetnek csoportban is, ki ezzel készít interjút, ki azzal (tulajdonos, eladók, vevők).

Nyomtassuk ki előre a kérdőívet!

2. Kutatódsdi: mindent a papír-, üveg-, műanyag- és a fémcsomagolásról!

Minden csapat választ egyet a négy téma (üveg, műanyag, papír, fém) közül. A csapatoknak minél több információt össze kell gyűjteniük az adott csomagolóanyagról! A kutatás végén minden csoport készítsen:

- egy plakátot a kiválasztott csomagolóanyag előnyeiről és hátrányairól,
- képeslapot vagy szórólapot a környezetbarát viselkedésre buzdítás üzenetével!

Étel és ital

Hogy is van ez becsomagolva?

Órán is megnézhetjük közösen a terveket, vagy rendezhetünk belőlük iskolai kiállítást is!

Források:

Üveg:

<http://kornyezetbarat.hulladekboltermek.hu/hulladek/hulladekfajtak/uveghulladek/>

<http://www.okopannon.hu/index.php?id=ID04030200>

http://csomagolas.blog.hu/2010/01/09/csomagolas_tortenelem_uveg_alapanyag

Műanyag:

<http://diak.hulladekboltermek.hu/hulladek/hulladekfajtak/muanyag hulladek/>

<http://www.okopannon.hu/index.php?id=ID04030200>

http://csomagolas.blog.hu/2010/01/25/csomagolas_tortenete_4_a_muanyag

Papír:

<http://kornyezetbarat.hulladekboltermek.hu/hulladek/hulladekfajtak/papirhulladek/>

<http://www.okopannon.hu/index.php?id=ID04030200>

http://csomagolas.blog.hu/2010/01/02/csomagolas_tortenete_1_a_papir

Fém:

<http://kornyezetbarat.hulladekboltermek.hu/hulladek/hulladekfajtak/femhulladek/>

<http://www.okopannon.hu/index.php?id=ID04030200>

http://csomagolas.blog.hu/2010/01/11/csomagolas_tortenete_3_az_otvozetek_es_fem

3. Melyik csomagolóanyagot válasszam, és miért?

A tanár megszervezi a teljes osztályt érintő vitakört. Minden csapat nevezzen meg 2 szóvivőt, akik az egész csoport ötleteit képviselik a választott csomagolóanyag előnyei és hátrányai bemutatásakor. A többiek a megfigyelők.

A tanár összesíti a szavazatokat a legjobb érvelésekre.

A tanár a vitakör moderátora, tartassa be az időkereteket, vezesse a gyerekeket, hogy az érvelés során logikusan válaszoljanak egy évrre, ugyanakkor új és új gondolatokat, szempontokat is mutassanak be, amelyre a többiek reagálhatnak!

A vita után az osztállyal közösen írjuk meg az ún. „arany szabályokat”, amelyeket mindenkinek figyelembe kellene venni, mit tegyünk, hogy kevesebb csomagolóanyagból váljon hulladék!

Vitakör – JÁTÉKSZABÁLYOK

Szomjas vagy! Úgy vennél egy gyümölcsöt. Melyik csomagolásút fogod választani? Miért? Melyek az egyiknek és a másiknak az előnyei és a hátrányai? Választhatsz műanyagpalackosot, papírdobozosot, fémdobozosot vagy üvegeset. Vagy van más megoldás is?



Étel és ital

Hogy is van ez becsomagolva?

Szabályok:

1. Minden csapatot 2 fő képvisel.
2. Válasszatok egy moderátort, aki a táblára írja a vita során az összes bemutatott előnyt és hátrányt.
3. A többiek a megfigyelők, akik a vita végeztével szavaznak, hogy melyik érvelés tetszett a legjobban. A pontok 1-5-ig adhatók, az 1 a legkevésbé, az 5 a legjobban tetsző érvelésnek.
4. A vita az alábbi módon zajlik:
 - 1. forduló – Minden csapatnak 2 perc áll a rendelkezésére, hogy bemutassa az érveit, az előnyöket, hátrányokat a választott csomagolóanyaggal kapcsolatban.
 - A csapat képviselői visszamennek a csapatukhoz, és 3 perc alatt közösen még hozzátehetnek, kijavíthatnak, változtathatnak az elhangzott információkon.
 - 2. forduló – Újabb 2 perc alatt újra érvelés, már a módosított formában.
 - Kezdődik a szavazás. Minden megfigyelő 1-5-ig pontot ad az érveléseknek. A moderátor a táblán vezeti a pontállást.
 - Összesítés, eredményhirdetés.

És végül: Akkor melyik csomagolóanyagot is választod?

A vásárlás arany szabályai

- Minél kevesebb csomagolóanyagot vásárolj, használd minél többször, amit csak tudsz, és a többit gyűjtsd szelektíven!
- Válaszd a csomagolás nélküli termékeket!
- Kerüld az egyenként becsomagolt árukat (pl. szeletelt sajt, csokiszeletek, stb.)!
- Az újrahasznosított anyagból készült csomagolást részesítsd előnyben akkor is, ha egy kicsivel többbe kerül.
- Válaszd a koncentrátumokat (pl. mosószer), az újra felhasználható csomagolást, valamint a legnagyobb kiszerezésben árult terméket!
- Vásárolj inkább csomagolás nélküli, ömlesztett árut (pl. zöldségek, gyümölcsök, földimogyoró)! Vihetsz magaddal már otthonról egy szatyrot, amibe kiméred a szükséges mennyiséget.
- A fagyasztott áruk közül inkább a műanyag zacskókat vedd meg, mint a műanyag dobozosat!
- Ha csak egy vagy két dolgot veszel, mondd nyugodtan az eladónak, hogy „Köszönöm, nem kérek szatyrot.”
- Vegyél inkább újrapapírból készült wc papírt, zsebkendőt, konyhai törölkendőt!
- Vidd a saját bögrédet vagy termoszodat a teázóba! Néhány helyen még árengedményt is kaphatsz.
- Ne vegyél pumpálós fogkrémet! Túlságosan be van csomagolva, és túl sok a műanyag.
- Vigyél saját szatyrot, kosarat a bevásárláshoz!
- Válaszd a minőségi terméket, és használd a lehető legtovább!

Étel és ital

Hogy is van ez becsomagolva?

Kiegészítő tevékenységek:

A net-fürkésztés után még egy sor szabadon választható feladatra buzdíthatjuk a diákokat! Lehet önállóan vagy akár csoportban is vállalkozni egy-egy téma kidolgozására:

1. projekt: Művészeti műhely „Milyen új életet élhetnek a csomagolóanyagok?”

Hogyan lehet csomagolóanyagból új terméket létrehozni?
Rendezzünk kiállítást az elkészült alkotásokból!

Források: (cirill betűkkel, bolgár nyelven olvasható, de értékes képanyaggal!)

http://ot-nishto-neshto.blogspot.com/2010/11/blog-post_30.html

<http://krokotak.com/barzo-tarsene/ot-koshtcheto/>

<http://krokotak.com/category/ot-koshtcheto/>

http://maneto-greenart.blogspot.com/2009/06/blog-post_17.html

Videók:

<http://www.youtube.com/watch?v=bqnauaP6614>,

<http://www.youtube.com/watch?v=C2t0BxRx3yY>

http://www.youtube.com/watch?v=050da_Mixx0

<http://www.youtube.com/watch?v=-NGPZZGtlb8>

http://www.youtube.com/watch?v=4e3ql_joruw

<http://www.youtube.com/watch?v=AWgQUVHe6N8>

<http://www.youtube.com/watch?v=BBmXMol9Qus>

<http://www.youtube.com/watch?v=Rit-sFZk-dc>

<http://www.youtube.com/watch?v=0hpPKs3RJ7g>

<http://www.youtube.com/watch?v=2Br2loEIT08>

1. projekt: Írjatok egy dalt!

Először a diákok válasszanak témát, pl. Miért kell szelektíven gyűjteni a hulladékot? Miképp hat a viselkedésünk a környezetre? Stb. Megválaszthatjuk a zene stílusát pl. klasszikus, pop, rap, beat, metál, stb. Lehet, hogy valaki aktívabb lesz a szövegírásban, más pedig a zene kitalálásában (lehet meglévő zeneszámra új szöveget írni). Adjunk teret az előadásnak.

Néhány ötlet:

<http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc>[HYPERLINK "http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc&al=1&vid=2798800"&HYPERLINK](http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc&al=1&vid=2798800)

["http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc&al=1&vid=2798800"al=1HYPERLINK](http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc&al=1&vid=2798800)

["http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc&al=1&vid=2798800"&HYPERLINK](http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc&al=1&vid=2798800)

["http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc&al=1&vid=2798800"vid=2798800](http://www.vbox7.com/play:78e7e9bc&al=1&vid=2798800)

<http://www.youtube.com/watch?v=D8BwXp7ICs0>

<http://www.youtube.com/watch?v=6xhAneY5Wbl>

3. projekt: Színdarab

Írjatok egy rövid, 5-10 perces színdarabot vagy bábjátékot, a témához kapcsolódóan. Nem magyar nyelvű példák:



Étel és ital

Hogy is van ez becsomagolva?

<http://www.youtube.com/watch?v=q3KFuiuOur8> HYPERLINK
"<http://www.youtube.com/watch?v=q3KFuiuOur8&feature=related>" &HYPERLINK
"<http://www.youtube.com/watch?v=q3KFuiuOur8&feature=related>" feature=related

4. projekt: Divatbemutató

Csomagolóanyagokból tervezett/megvalósított ruhákat kell bemutatni. Néhány ötletadó példa:

<https://scratchandstitch.com/30-clothing-refashion-spring/>

<http://news.fashion.bg/article/2264/17/uchenici-modno-eco-review>
<http://greenliving.bg/%D0%B5%D0%BA%D0%BE-%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B0/>