

# Közösség

## Hogyan fejezhetem ki az érzelmeimet?

Tevékenységek

1. Mond el a véleményed!

Cél: Megérteni a hallgatás képességét és megbeszélni, miért fontos meghallgatni a másikat.

Előkészület: Nem szükséges

Feladat:

Ossza be párokra a diákokat. Kérje meg a párokat, hogy egymással szemben üljenek le. Ha nem tudnak témát választani, akkor mondjon nekik egyet, de az is elképzelhető, hogy az egész osztálynak kiad egy témát. Minden párnak egy időben kell elkezdenie és befejeznie a feladatot. Amint letelt az 1 perc, mindenkinek abba kell hagynia a beszédet! Jelezze, mikor indul és fejeződik be a beszélgetés! Minden „felvonás” után beszéljék meg, hogy érezték magukat. Hogyan lehetünk biztosak abban, hogy bizonyosan értettük, amit a másik mondott?

Tehetséggondozó:

A következő kérdésekre is válaszolhatnak:

- Mit csinál egy jó „hallgató”?
- Miért fontos képesség a meghallgatás?
- Hogy érzi magát a „hallgató”?

Kimenet:

Minden tanuló elvégzi a meghallgatásos feladatot a partnerével. Többen megértik a másik ember meghallgatásának fontosságát, miközben azok a véleményüket és érzéseiket mondják el. Ebben a testbeszéd is segít.

2. Érzés vagy vélemény?

Cél: Megérteni a különbséget az érzelmek és vélemények kifejezése között.

Előkészület: - Vonalas papír - Ceruza, toll - Újságcikk (honlapról letölthető)

Feladat:

Beszéljék meg, hogyan lehet kifejezni az érzelmeket! Hozzon elő különböző példákat arra, hogyan fejezzük ki az érzelmeket és tegyenek különbséget a vélemény és az érzés között. Ossza 4-5 csoportba az osztályt! Üljenek körbe egy-egy munkaasztal. Olvassák el az újságcikket, majd húzzák alá az érzelmeket és a véleményt tartalmazó mondatokat! Ezután olvassák végig közösen a cikket, a csoportok mondják, mit húztak alá. Beszéljék meg a következő kérdéseket is:

- A cikk hányad része tartalmaz véleményt?
- Hol találsz a cikkben példát az érzelmekre?

## Közösség

# Hogyan fejezhetem ki az érzelmeimet?

Tehetséggondozó: ---

Kimenet:

Felismerik a különbséget a véleménynyilvánítás és az érzelem kifejezése között. Többen példát is tudnak mondani arra, hogyan fejezik ki az emberek az érzéseiket.

### 3. Helyi téma

Cél:

Különbséget tenni az érzelmek és a vélemények között egy helyi téma esetén.

Előkészület:

- Kérdőív (honlapról letölthető)
- A tanár által választott, helyi történetről szóló újságcikk (helyi újságból vagy internetes portálról).

Feladat:

A helyi lakosok véleményét és érzéseit lehet megismerni az iskola településén vagy környékén történt esetről. Olyan cikket keressen, amelyik épp foglalkoztatja a helyi közösséget! A megfelelő újságcikknek tele kell lennie véleménnyel és érzésekkel! Vagy ossza ki a másolatot a tanulók között, vagy vetítse ki az online cikk szövegét! Ismét végezzék el az előző feladatot! Előzőleg adja ki a tanulóknak a kérdőívet, hogy otthon is kérdezősködni tudjanak! Ezt vegyék elő és beszéljék is meg.

Tehetséggondozó:

Adjuk ki feladatba egy iskolával kapcsolatot helyi ügy feldolgozását!

Kimenet:

A diákok különbséget tudnak tenni az érzelem és a vélemény között.

