

Közösség

Egyedül vagy közösségben jobb dolgozni?

Bevezetés

Ezalatt a webquestes feladatsor elvégzése alatt a diákok felismerhetik vagy felfedezhetik a közösségben rejlő erőt. Saját élményeik felidézése után internetes keresésre indulunk, majd ötleteket várunk tőlük, hogy saját környezetükben milyen, a közösség számára hasznos, és általuk kivitelezhető kezdeményezést javasolnak. Lehetőleg ezt vigyük is véghez velük, hiszen itt megtapasztalják azt, amit a feladatok során kutattak.

Folyamat

A feladat a saját élmények megosztásával indul, majd az általánosítás felé haladva a diákok következtetéseket kell, hogy megfogalmazzanak. Ezután indul a kutatómunka. A kutatás során el kell jussanak olyan közösségi kezdeményezések megismeréséig, ami alapján ők is képesek lesznek ötleteket adni saját környezetükben kivitelezhető „jótettek” végrehajtásához. Itt a tanárnak fontos feladata az ötletek megvalósíthatóságának a mérlegelése, a jogi, szakmai, stb. akadályok felmérése, és ha kell, az engedélyek beszerzése.

Források <http://www.szhsk.hu/>

<http://korus.lap.hu/>

<http://www.igazikossege.hu/>

<http://szivessege.net>

www.wwf.hu

www.greenpeace.hu

www.mme.hu

www.magosfa.hu

http://mondtakvolt.blog.hu/2009/08/10/kalaka_7

<http://mek.niif.hu/02100/02115/html/2-1770.html>

<http://lexikon.adatbank.ro/tematikus/szocikk.php?id=46>

<http://erdelyipolgar.blogspot.com/2010/11/kalaka.html>



Magosfa Alapítvány

www.magosfa.hu

Az eredeti projektet támogatta:



A honlap felújítását támogatta:

